

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
филиал Ухтинского государственного технического университета  
в г. Усинске  
**(УФ УГТУ)**  
(среднего профессионального образования)



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора филиала  
О. В. Филиппова  
*Филиппова* 20 24 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)  
«    »    20    г.

(подпись) (И. О. Фамилия)  
«    »    20    г.

(подпись) (И. О. Фамилия)  
«    »    20    г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>
Индекс дисциплины:	<b>ОУП.13</b>
Специальность:	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Форма обучения:	очная
Курс (ы)	1
Семестр (ы):	2

г. Усинск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН	22
5	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ПИССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

**1.2 Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования базовый. Изучение учебной дисциплины ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ).

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### • личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### • метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать

обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметные:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социальноравствественной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## **Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Техник-эколог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов/2,0 ЗЕ, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов/ 2,0 ЗЕ; В форме практической подготовки: 40 часов/1,1 ЗЕ на базе ГБПОУ НСО

«Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева» Руководитель практической подготовки Шустов М.С., преподаватель колледжа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: - не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана) **Очная форма обучения**

Форма контроля, семестр	Учебная нагрузка обучающихся, ч									
	Максимальная	СР	Консультации	Промежуточная аттестация	Обязательная					
					Всего	В форме практической подготовки	в том числе			
							ЛК	ПЗ	ЛБ	КП
2	72	0			72	40	32	40		

### 2.2 Разделы дисциплины ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2,0 зачетных единиц).

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Форма обучения / семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся	
			трудоёмкость	
			в часах	в з.е.

			ЛК	ПЗ	&	
--	--	--	----	----	---	--

1.	<b>Обеспечение безопасности населения</b>	Очная/1	14	8		0,62
2.	<b>Основы обороны государства</b>	Очная/1	10	24		0,95
3.	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Первая помощь.</b>	Очная/1	8	6		0,38
4.	<b>Зачет</b>	Очная/1		2		0,05
<b>Итого</b>		очная /1	32	40		2,0

**2.3 Тематический план и содержание занятий и самостоятельной работы по учебной дисциплине ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	№ в теме	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Основные показатели результатов обучения	Реализуемые компетенции	Задание для студентов
			очная	заочная			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1 Обеспечение безопасности населения. 22 час.</b>							
<b>Тема1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>ЛК-1.1.1</b>	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2		Знакомятся с теоретическими основами ОБЖ	ОК 1.2	[1]С.13-25 [2]С.8-23
	<b>ЛК-1.1.2</b>	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2		Знакомятся с ЧС природного и техногенного характера	ОК 2.3	[3]С.159-199
	<b>ЛК-1.1.3</b>	Оружие массового поражения и его поражающие факторы	2		Знакомятся с поражающими факторами ОМП	ОК 2.3	[3]С.200-240
	<b>Практические занятия</b>						
	<b>ПЗ-1.1.1</b>	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2		Описывают порядок действий при авариях	ОК 2.6	[7] С.8-23 Методическое пособие. Инструкция действий при ЧС



	<b>ПЗ-1.1.2</b>	«АХОВ и их действие на организм человека».	
--	-----------------	--	--

<b>Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>ЛК-1.2.1</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	

2		Описывают действия АХОВ на организм	ОК 2.6	Методическое пособие.
---	--	-------------------------------------	--------	-----------------------

2		Знакомятся с понятием РСЧС	ОК 2.4	[1] С.61-89 [3] С.240-257



	<b>ЛК-1.2.2</b>	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2		Знакомятся с понятием гражданская оборона	ОК 2.4	[1] С.302-318 [3] С.257-265
	<b>Практические занятия</b>						
	<b>ПЗ-1.2.1</b>	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защитные сооружения гражданской	2		Описывают порядок инженерного оборудования	ОК 4.6	[1] С.318-321 [3] С.295-319 Методическое пособие.
		обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.			защитных сооружений ГО		

Тема 3. Экологическая безопасность	ЛК-1.3.1	Экологическая безопасность	2		Знакомятся с понятием экологической безопасности	ОК 2.4	[1] С.243-280
Тема 4. Классификация ЧС социального характера по различным признакам.	ЛК-1.4.1	Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера по различным признакам.	2		Знакомятся с понятием социальная безопасность и видами соц. опасностей	ОК 2.4	[1]С.200-204
	<b>Практические занятия</b>						
	ПЗ-1.4.1	Отработка действий по обеспечению безопасности при, при угрозе совершения и совершённом теракте.	2		Описывают порядок действий при угрозе и совершения теракта	ОК 4.6	Методическое пособие.
<b>Раздел 2. Основы обороны государства 34 час.</b>							
Тема 1. Организация вооруженных сил России.	ЛК-2.1.1	Воинская обязанность. Военная служба. Основные понятия о воинской обязанности.	2		Знакомятся с понятием воинская обязанность и	ОК 4.5	[16] 28 марта 1998 года N 53- ФЗ
					военная служба		

**Воинская  
обязанность,  
права и  
обязанности  
военнослужащих**

<b>ЛК-2.1.2</b>	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	2		Знакомятся с понятием воинского учета.	ОК 2.5	[16] 28 марта 1998 года N 53-ФЗ
<b>ЛК-2.1.3</b>	Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Ее сущность и значение. Ответственность за нарушение законодательства о военной службе.	2		Знакомятся с правами и обязанностями военнослужащих	ОК 2.6	[16] Общевоинские уставы
<b>Практические занятия</b>						
<b>ПЗ-2.1.1</b>	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	2		Описывают понятия статей воинских уставов	ОК 4.6	Методическое пособие.

	<b>ПЗ-2.1.2</b>	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в	2		Описывают понятия статей воинских уставов	ОК 4.6	Методическое пособие.
--	-----------------	---	---	--	---	--------	--------------------------

		повседневной деятельности военнослужащих. Распорядок дня и регламент служебного времени.					
	<b>ПЗ-2.1.3</b>	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства.	2		Описывают понятия статей воинских уставов	ОК 4.6	Методическое пособие.
	<b>ПЗ-2.1.4</b>	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Охрана здоровья военнослужащих.	2		Описывают понятия статей воинских уставов	ОК 4.6	Методическое пособие.

	<b>ПЗ-2.1.5</b>	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Что запрещается часовому.	2		Описывают понятия статей воинских уставов	ОК 4.6	Методическое пособие.
<b>Тема 2. Строевая подготовка.</b>	<b>Практические занятия</b>						
	<b>ПЗ-2.2.1</b>	Строевые приемы и движения без оружия.	2		Выполняют строевые приемы	ОК 4.6	Методическое пособие.
	<b>ПЗ-2.2.2</b>	Строевые приемы и движения с оружием.	2		Выполняют строевые приемы	ОК 4.6	Методическое пособие.
<b>Тема 3. Огневая подготовка.</b>	<b>ЛК-2.3.1</b>	Основы стрельбы из стрелкового оружия. Общие сведения из внутренней и внешней баллистики.	2		Знакомятся с понятием внутренней и внешней баллистики	ОК 2.4	[8]С.09-40
	<b>ЛК-2.3.2</b>	М.Т. Калашников, жизнь и создание линейки автоматов Калашникова	2				[8]С.179-203
	<b>Практические занятия</b>						



	<b>ПЗ-2.3.1</b>	Боевые свойства, устройство и обращение с автоматом Калашникова АК-74 . Неполная разборка АК-74	2		Выполняют неполную разборку АК-74	ОК 2.6	Методическое пособие.
	<b>ПЗ-2.3.2</b>	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2		Выполняют нормативы	ОК 4.6	Методическое пособие.
	<b>ПЗ-2.3.3</b>	Выполнение учебных стрельб в электронном тире	2		Выполняют стрельбы	ОК 4.6	Методическое пособие.
	<b>ПЗ-2.3.4</b>	Выполнение контрольных стрельб в электронном тире	2		Выполняют стрельбы	ОК 4.6	Методическое пособие.
<b>Тема 4. РХБ защита</b>	<b>Практические занятия</b>						
	<b>ПЗ-2.4.1</b>	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2		Выполняют нормативы	ОК 4.6	Методическое пособие.
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Первая помощь. 14 час.</b>							
<b>Тема 1.Здоровье и здоровый</b>	<b>ЛК-3.1.1</b>	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о	2		Знакомятся с понятием	ОК 2.4	[1]С.329-339 [6]С.311-327
<b>образ жизни.</b>		здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			здорового образа жизни		

<b>Тема 2. Вредные привычки. Алкоголизм, курение и наркомания.</b>	<b>ЛК-3.2.1</b>	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2		Знакомятся с понятием алкоголизма, никотиновой зависимости наркомании, вредных привычек	ОК 2.4	[6]С.327-345
<b>Тема 3. Инфекционные заболевания</b>	<b>ЛК-3.3.1</b>	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2		Знакомятся с понятием инфекционные заболевания	ОК 2.4	[6]С.70-117

<b>Тема4. Правила оказания первой помощи</b>	<b>ЛК-3.4.1</b>	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травматическом шоке	2		Знакомятся с понятием Первой помощи	ОК 2.4	[1]С.367-373
	<b>Практические занятия</b>						
	<b>ПЗ-3.4.1</b>	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2		Выполняют действия по оказанию первой помощи	ОК 2.6	[1]С.373-377 Методическое пособие.
	<b>ПЗ-3.4.2</b>	Первая помощь при переломах костей	2		Выполняют действия по оказанию первой помощи	ОК 2.6	[1]С.377-378 [3]С.340-341 Методическое пособие.



	<b>ПЗ-3.4.3</b>	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая	
		помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	
<b>Дифф.зачет</b>			

2		Выполняют действия по оказанию первой помощи	ОК 2.6	[3]С.336-338 Методическое пособие.
2				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Информация о наличии специализированных кабинетов, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы 3.1.

Таблица 3.1 - Обеспечение образовательного процесса

Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
---	---	--

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет №22» Кабинет охраны труда, техники безопасности и безопасности жизнедеятельности - 30 мест и рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплект дидактических материалов для практической и самостоятельной работы студентов, Т25</p> <p>Тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс", 20 кг, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим», комплект учебной литературы, ноутбук, схемы, видеокассеты, опорные схемы - конспекты по темам, столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя (ПК, принтер, стол, стул)</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7/8, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian</p>	<p>Новосибирск, Садовая, 26</p> <p>ГБПОУ НСО</p> <p>Новосибирский химикотехнологический колледж им. Д.И. Менделеева</p>
---	---	---





### 3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий (*по примерной программе*), Интернетресурсов, дополнительной литературы (таблица 3.2).

Таблица 3.2 - Обеспечение образовательного процесса по дисциплине БД.07 основы безопасности жизнедеятельности учебной и учебнометодической литературой

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Цикл общеобразовательный				
		<i>Основная литература:</i>		

	Основы безопасности жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450781">https://urait.ru/bcode/450781</a>	100%	100%
		2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :	100%	100%

		Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450749">https://urait.ru/bcode/450749</a>		
		3. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451237">https://urait.ru/bcode/451237</a> Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в	100%	100%
		4. чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452122">https://urait.ru/bcode/452122</a>	100%	100%
		5. Михневич, Н. П. Основы русского военного искусства / Н. П. Михневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06732-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455183">https://urait.ru/bcode/455183</a>	100%	100%
		6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53400398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450861">https://urait.ru/bcode/450861</a>	100%	100%

		7. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп.		
--	--	---	--	--

		<p>— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471826">https://urait.ru/bcode/471826</a></p> <p>8. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466294">https://urait.ru/bcode/466294</a></p>	100%	100%
		<i>Дополнительная литература:</i>		

		9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/465937">https://urait.ru/bcode/465937</a>	100%	100%
		10. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453161">https://urait.ru/bcode/453161</a>	100%	100%
		11. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). —	100%	100%
			100%	100%

		<p>ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453164">https://urait.ru/bcode/453164</a></p> <p>12. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448635">https://urait.ru/bcode/448635</a></p> <p>13. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451143">https://urait.ru/bcode/451143</a></p>	100%	100%
		<b>Учебно-методическая литература:</b>		
		<p>14. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-553409079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452850">https://urait.ru/bcode/452850</a></p> <p>15. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-553408521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454510">https://urait.ru/bcode/454510</a></p>	100%	100%
			100%	100%



### Электронные источники

16.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	100%	100%
Заведующая библиотекой		<i>личная подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (профессионального модуля) БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Результаты освоения обучающимися программы учебной

Действия	Умения, знания	Свидетельства о достижении умений, знаний	Критерии оценки
----------	----------------	---	-----------------

*Практическая подготовка*

<p><b>1. Разбираться в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b></p> <p><b>2. Иметь понятия о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороне (ГО)</b></p> <p><b>3. Разбираться в организации вооруженных сил России. воинская обязанности, правах и обязанностях военнослужащих</b></p> <p><b>4. Руководствоваться основами медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p><b>5. Разбираться в оказании первой помощи.</b></p>	<p>1.Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия;</p> <p>2.Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3.Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>4.Знать основы военной службы и обороны государства;</p> <p>5.Знать критерии здорового образа жизни и сохранения здоровья;</p> <p>6.Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тест</p>	<p>Каждый правильный ответ 1 балл</p> <p>Качественное выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы: каждое выполненное задание 1 балл, правильный ответ на контрольный вопрос 0,5 балла.</p> <p>86-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 66-85% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 51-65% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) менее 50% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>
<p><b>1. Разбираться в</b></p>	<p>1.Уметь предпринимать</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Каждый правильный</p>

<p><b>чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Иметь понятия о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороне (ГО)</b></p> <p>2. Разбираться в организации вооруженных сил России. воинская обязанности, правах и обязанностях военнослужащих</p> <p>3. Руководствоваться основами медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>4. Разбираться в оказании первой помощи.</p>	<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>2. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>3. Уметь применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>4. Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>5. Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;</p> <p>6. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Тест</p>	<p>ответ 1 балл</p> <p>Качественное выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы: каждое выполненное задание 1 балл, правильный ответ на контрольный вопрос 0,5 балла.</p> <p>86-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>66-85% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>51-65% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 50% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>
--	--	---	---

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных

достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются комплексы оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

## 5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

№	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель-разработчик	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
*подпись*
*ФИО*

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
*подпись*